

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра государственного и муниципального управления и политологии**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

---

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

---

**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника

---

**магистр**

Форма обучения

---

**Заочная/очно-заочная**

**Год начала подготовки - 2025**

---

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составитель: к.э.н., доцент Тохчуков М.О.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1000 от 13.08.2020, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год

Протокол №8 от 29.04.2025 г.

# **Содержание**

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Виды занятий и их содержание.....	9
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий .....	21
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	21
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	21
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	23
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	23
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	32
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	32
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	32
7.3.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) .....	35
7.2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ .....	37
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
8.3     Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	41
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	41
9.1. Общесистемные требования .....	41
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	42
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	42
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
11. Лист регистрации изменений.....	44

# **1. Наименование дисциплины (модуля)**

## **СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

*(Указывается название дисциплины по учебному плану)*

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование профессиональных основ управления, а также получение навыков применения полученных знаний в государственных и муниципальных структурах;
- развитие аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции, а также умению принятия адекватных стратегических и оперативных управленческих решений в системе ГМУ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о принципах, методах, инструментах государственного и муниципального управления,
- получить представление о роли системы ГМУ РФ в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- получить необходимые знания из области системы ГМУ для дальнейшего самостоятельного освоения разделов дисциплины;
- получить представление о применении знания, полученные при изучении дисциплины при дальнейшем моделировании своей профессиональной деятельности
- сформировать представление о механизмах и формах взаимодействия органов публичной власти, в том числе с институтами гражданского общества;
- сформировать знание процесса формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000, (квалификация – «магистр»).

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления в России» относится к части, обязательных дисциплин Б1, формируемой участниками образовательных отношений с индексом Б1.В.04.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Система государственного и муниципального управления в России» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений, знакомит обучающихся с особенностями системы государственного и муниципального управления в России. Требованием к предварительной подготовке обучающегося являются знания дисциплин, таких как: история государства и права России, политология,	

социология, Основы ГМУ и многих других.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина (модуль) "Система государственного и муниципального управления в России" является базовой для успешного освоения программы "ГМУ". Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ПК-1; ПК-4; ПК-6

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления в России» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>ПК-1.</b>	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти, принципами распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>ПК-1.1.</b> Знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. <b>ПК-1.2.</b> Умеет применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений <b>ПК-1.3.</b> Проводит анализ внутренних и внешних факторов функционирования органов государственной и муниципальной власти, критерии их эффективности; <b>ПК-1.4.</b> Обладает навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления; <b>ПК-1.5.</b> Знает правовой статус лиц, находящихся на должностях государственной и муниципальной службы, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов, функций; <b>ПК-1.6.</b> Владеет методическими подходами к управлению государственным и муниципальным имуществом, навыками определения проблематики, перспектив, направлений распоряжения государственным и муниципальным имуществом; <b>ПК-1.7.</b> Владеет навыками определения и обоснования оптимальных методов управления объектами государственного и муниципального имущества на основе их специфики; <b>ПК-1.8.</b> Владеет навыками анализа эффективности управления государственным и муниципальным имуществом <b>ПК-1.9.</b> Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; <b>ПК-1.10.</b> Владеет технологиями комбинирования форм и методов стимулирования в зависимости от особенностей и организационной культуры и отдельных работников <b>ПК-1.11.</b> Умеет составлять и использовать организационно-правовые, распорядительные и информационно-справочные документы; <b>ПК-1.12.</b> Владеет навыками осуществления

		<p>делопроизводственных операций с документами</p> <p><b>ПК-1.13.</b> Имеет системные представления об организации закупок, обеспечивающих государственные и муниципальные нужды;</p> <p><b>ПК-1.14.</b> Владеет методами организации, планирования, контроля и анализа государственных и муниципальных закупок</p> <p><b>ПК-1.15.</b> Знает основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях;</p> <p><b>ПК-1.16.</b> Владеет навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой;</p> <p><b>ПК-1.17.</b> Знает методологию прогнозирования и планированию социально-экономического развития региона.</p> <p><b>ПК-1.18.</b> Умеет анализировать социально-экономическое положение регионов, оценивать эффективность проводимой региональной политики;</p> <p><b>ПК-1.19.</b> Владеет навыками разработки программ и планов социально-экономического развития региона</p>
<b>ПК-4.</b>	Способен применять нормы права в профессиональной деятельности	<p><b>ПК-4.1.</b> Свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права</p>
<b>ПК-6.</b>	Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		144	144

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		54	12
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		54	16
в том числе:			
лекции		18	8
семинары, практические занятия		36	8
практикумы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		54	120
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		36	8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		1 семестр – экзамен	1 семестр – экзамен

## **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

#### **Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
		всего	Лек	Пр	кон			
1.	<b>ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.</b>	18	4	6	-	8	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания, Письменные работы: реферат
2.	<b>ТЕМА №2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	18	2	6		10	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания Письменные работы: (доклад с презентацией)

3.	<b>ТЕМА № 3. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ: АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ РФ.</b>	18	2	6		10	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Блиц опрос Кейс – задания, Письменные работы: (доклад с презентацией)
4.	<b>ТЕМА № 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РФ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).</b>	18	4	6	-	8	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Блиц-опрос Кейс – задания, Письменные работы: (доклад с презентацией)
5.	<b>ТЕМА № 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).</b>	18	2	6	-	10	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания, Деловая игра; Письменные работы: реферат
6.	<b>ТЕМА № 6. ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ КАК ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА.</b>	18	4	6	-	8	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания, Письменные работы: реферат
7.	<b>Контроль</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
		всего	Лек	Пр	кон			
		144	4	8	8	124		
8.	<b>ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.</b>	26	2	-	-	20	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания, Письменные работы: реферат
9.	<b>ТЕМА №2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ</b>	26	2	2		20	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания

	ФЕДЕРАЦИИ							Письменные работы: (доклад с презентацией)
10.	<b>ТЕМА № 3. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ: АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ РФ.</b>	20	-	2		20	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Блиц опрос Кейс – задания, Письменные работы: (доклад с презентацией)
11.	<b>ТЕМА № 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РФ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).</b>	26	-	2	-	20	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Блиц-опрос Кейс – задания, Письменные работы: (доклад с презентацией)
12.	<b>ТЕМА № 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).</b>	24	-	2	-	22	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания, Деловая игра; Письменные работы: реферат
13.	<b>ТЕМА № 6. ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ КАК ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА.</b>	22	-	-	-	22	ПК-1; ПК-4; ПК-6	Устный опрос, Кейс – задания, Письменные работы: реферат
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>124</b>		

## 5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

#### ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Понятие общественного производства и его основные задачи. Понятие системы управления. Практические задачи системного подхода в управлении. Предмет системы государственного управления. Понятие территориального образования, уровней власти и ветвей власти. Понятие государственного управления и государственной власти, основные функции государственной власти.

Государственное управление как система. Государственное управление как процесс. Государственный орган: понятие, классификации. Понятие «институты государственного управления». Единство системы государственной власти РФ. Понятие системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении.

Понятие основных принципов и элементов системы государственного управления. Содержание принципов государственного управления: принцип разделения властей; принцип комплементарности; принцип субсидиарности; принцип суверенности; принцип демократизма; принцип гомогенности.

Основные элементы системы государственного управления (власть, управление, территория и экономическая система).

Власть - представлена формой правления, выделены такие формы правления как: Республика; Монархия.

Управление - осуществляется при помощи политического режима. Типы политических режимов (демократический политический режим, авторитарный политический режим, тоталитарный политический режим).

Территория – на территории управление зависит от формы государственного устройства. Формы государственного устройства - уни-тарные государства, федерации и конфедерации.

Экономическая система – представлена в виде хозяйственной модели и (или) формы хозяйствования. В мировой практике три хозяйственных модели: кейнсианская, монетаристская и модель плановой экономики и следующие (Англосаксонская форма хозяйствования, Западноевропейская форма, Скандинавская форма, Юго-восточная форма хозяйствования).

Понятие методологии исследования и организации систем государственного управления. Методы используемые в режиме организации государственной власти, могут быть разделены на два вида: исследовательские и инструментальные.

К числу исследовательских методов следует отнести: методы моделирования, логический анализ, причинный анализ, социально-экономическое экспериментирование, тестирование, морфологический анализ, функциональное проектирование, методы экспертных оценок, факторный анализ и др.

Инструментальные методы используемые для организации функционирования систем государственного управления: нормативный метод; балансовый метод; статистический метод.

Методологические подходы используемые при исследовании объекта государственного и муниципального управления: институционального подхода; функционального подхода; организационный подход.

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

### ТЕМА №2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Составляющие конституционного статуса Президента РФ. Полномочия и правовые акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ и случаи досрочного прекращения полномочий. Общая характеристика процедуры отрешения Президента РФ от должности.

Общая характеристика деятельности органов при Президенте РФ. Порядок формирования, функции и формы работы Совета Безопасности РФ, Администрации Президента РФ, полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, Государственного Совета РФ.

Законодательная власть в системе государственного управления РФ. Конституционный статус, структура и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Регламентация деятельности палат парламента.

Особенности статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной думы Федерального Собрания РФ. Направления реформирования законодательной власти в РФ.

Законодательный процесс в РФ: характеристика этапов. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Единство системы и функции исполнительной власти в РФ. Правительство РФ: статус, порядок формирования, досрочное прекращение полномочий. Компетенция, полномочия и функции Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ с федеральными и региональными органами государственной власти.

Правовой статус и структура федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ТО ФОИВ). Основные группы функций и полномочия федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб. Особенности взаимодействия ТО ФОИВ с органами исполнительной власти субъекта РФ. Содержательный аспект отраслевого и межотраслевого государственного управления.

Судебная власть в системе государственного управления РФ. Структура судебной системы РФ.

Порядок формирования, полномочия Конституционного суда РФ. Структура системы арбитражных судов в РФ. Организация системы судов общей юрисдикции. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда в РФ. Общие принципы деятельности судов субъектов РФ. Мировая юстиция в РФ. Особенности статуса судей в России. Направления судебной реформы в РФ. Органы особой компетенции: Прокуратура РФ, ЦИК РФ, Центробанк РФ и др.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **ТЕМА № 3. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ: АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ РФ.**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Основные принципы федерализма. Современные модели федерализма. Конституционно-правовые основы федеративных отношений в РФ. Особенности российского федерализма. Правовые основы изменения составообъектности Российской Федерации.

Порядок образования в составе РФ нового субъекта. Практика объединения регионов: положительные и отрицательные стороны. Административно-территориальное деление РФ. Принципы деления. Количество и виды субъектов РФ. Проблемы и тенденции развития федеративных отношений в России.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

#### **ТЕМА № 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РФ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики). Система органов государственной власти субъектов РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы статуса, полномочия, порядок досрочного прекращения полномочий. Формирование и структура законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ (на примере Народного собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики).

Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, случаи и процедура досрочного прекращения полномочий (на примере Карачаево-Черкесской Республики). Акты высшего должностного лица субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).

Основы деятельности и полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ (на примере Правительства Карачаево-Черкесской Республики).

Организация деятельности иных органов государственной власти в субъектах РФ: избирательной комиссии субъекта РФ, счетной палаты субъекта РФ, уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

### ТЕМА № 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Соотношение понятий «управление», «самоуправление», «местное самоуправление». Основополагающие теории местного самоуправления.

Роль и функции местного самоуправления в обществе. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление как институт гражданского общества. Муниципальная реформа в России.

Этапы формирования нормативно-правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Муниципальное образование: понятие, основные признаки и виды. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Территориальное общественное управление как форма самоорганизации граждан. Система территориального общественного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Основные модели организации муниципальной власти.

Представительные органы муниципального образования: понятие, порядок формирования, структура, полномочия.

Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок вступления в должность.

Местная администрация: понятие, структура, полномочия.

Государственные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

Муниципальное образование: понятие, виды, общая характеристика. Принципы установления и изменения границ муниципальных образований.

Особенности организации местного самоуправления в различных типах муниципальных образованиях. Особенности организации местного самоуправления в городских округах. Двухуровневая модель местного самоуправления в муниципальном районе. Организация местного самоуправления в городских и сельских поселениях.

Организационные основы муниципального управления в современной России. Органы муниципального управления: понятие, виды, способы классификации.

Представительный орган муниципального образования: понятие, правовой статус, исключительная компетенция. Исполнительные органы муниципального управления: понятие, виды, полномочия. Высшие выборные должностные лица местного самоуправления. Иные органы муниципального управления.

Местный референдум как высшая форма прямого волеизъявления на местном уровне. Муниципальные выборы: стадии избирательного процесса. Особенности организации и проведения сходов граждан. Голосование граждан по отзыву главы муниципального образования, депутата представительного органа муниципального образования. Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования.

Правотворческая инициатива. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Мониторинги общественного мнения. Публичные слушания. Собрания и конференции жителей по вопросам местного значения. Демонстрации, митинги, шествия, пикетирования, и т.п.

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

### ТЕМА № 6. ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ КАК ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Понятие функции государственного и муниципального управления – организация. Задачи организации в системе муниципального менеджмента. Тип организационной структуры (управления). Понятие модели управления, типовая структура местного управления. Понятие функции государственного и муниципального менеджмента – планирование. Виды планов. Основные принципы планирования. Понятие функции государственного и муниципального менеджмента – прогнозирование. Социальное прогнозирование. Цель социального прогноза. Основные задачи прогнозирования, функции прогнозирования, методы прогнозирования. Понятие функции государственного и муниципального менеджмента – контроль. Виды контроля. Принципы организации государственного и муниципального контроля. Внутрифирменный (организационный) контроль. Текущий (производственный) контроль. Функции контроля на муниципальном уровне. Объект государственного и муниципального контроля. Понятие функции государственного и муниципального менеджмента – мотивация. Понятие функции государственного и муниципального менеджмента – принятие управленческого решения. Субъекты участвующими в подготовке и принятии управленческих решений. Решения принимаемые органами власти. Порядок в принятии эффективного управленческого решения. Стадии прохождения управленческого решения.

#### 5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

##### ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Охарактеризовать понятие общественного производства и его основные задачи. Изучить понятие системы управления. Сформировать практические задачи системного подхода в управлении. Охарактеризовать понятие государственного управления и государственной власти, выявить основные функции государственной власти.

Изучить понятие государственного управления как система. Изучить понятие государственного управления как процесс. Охарактеризовать государственный орган, дать понятие и распределить по классификациям. Изучить понятие «институты государственного управления». Определить единство системы государственной власти РФ.

Охарактеризовать понятие системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Содержание и соотношение понятий «власть» - «управление» - «политика» - «самоуправление» - «менеджмент» - «государственное управление» - «государственная политика».

2. Теоретические подходы к определению государственного управления.
3. Структура системы государственного управления.
4. Эволюция целей и функций государственного управления.
5. Развитие теории государственного управления.

**Темы эссе:**

1. Вклад В.Вильсона и Фр.Гуднау в развитие теории государственного управления.
2. Вклад М.Вебера в развитие теории государственного управления.
3. Теория «политических сетей».
4. Теория «нового государственного менеджмента».
5. Теория системы «сдережек и противовесов» в государственном управлении.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Охарактеризовать понятие основных принципов и элементов системы государственного управления. Раскрыть содержание принципов государственного управления: принцип разделения властей; принцип комплементарности; принцип субсидиарности; принцип суверенности; принцип демократизма; принцип гомогенности.

Определить основные элементы системы государственного управления (власть, управление, территория и экономическая система).

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Принципы государственного управления в современной России.
2. Сравнительный анализ принципов государственного управления РФ и зарубежных стран.
3. Формы хозяйствования - Ангlosаксонская форма хозяйствования.
4. Формы хозяйствования - Юго-восточная форма хозяйствования).
5. Формы хозяйствования - Западноевропейская форма.
6. Формы хозяйствования - Скандинавская форма.
7. Современные монархические страны.
8. Современные федерации.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Охарактеризовать понятие методологии исследования и организации систем государственного управления. Описать методы, используемые в режиме организации государственной власти, разделенные на два вида: исследовательские и инструментальные.

К числу исследовательских методов следует отнести: методы моделирования, логический анализ, причинный анализ, социально-экономическое экспериментирование, тестирование, морфологический анализ, функциональное проектирование, методы экспертных оценок, факторный анализ и др.

Инструментальные методы используемые для организации функционирования систем государственного управления: нормативный метод; балансовый метод; статистический метод.

Охарактеризовать методологические подходы используемые при исследовании объекта государственного и муниципального управления: институционального подхода; функционального подхода; организационный подход.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

## **ТЕМА №2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Изучить и доложить составляющие конституционного статуса, порядок избрания, полномочия Президента РФ. Знать случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ, этапы процедуры отрешения Президента РФ от должности.

Проанализировать и обсудить деятельность органов при Президенте РФ по следующей схеме:

- а) статус,
- б) порядок формирования и состав,
- в) функции (полномочия),
- г) формы работы.

К органам при Президенте РФ отнесены - Совет Безопасности РФ, Администрация Президента РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах и высших органах государственной власти, Государственный Совет РФ.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Полномочия Президента РФ.
2. Меры ответственности Президента РФ.
3. Органы при Президенте РФ.

**Темы эссе:**

1. Зарубежный опыт становления института Президента.
2. Отечественный опыт становления института Президента.
3. Основы деятельности Совета Безопасности РФ.
4. Организация работы Государственного Совета РФ.
5. Полномочные представители Президента РФ в ФО.
6. Администрация Президента РФ: структура, функции.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Сформулировать функции законодательная власть в системе государственного управления РФ. Изучить конституционный статус, структуру и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Знать полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Проанализировать содержание регламентов палат парламента.

Охарактеризовать особенности статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной думы Федерального Собрания РФ, а также направления реформирования законодательной власти в РФ.

Изучить и доложить этапы законодательного процесса в РФ.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования, полномочия.
2. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий.
3. Законодательный процесс в РФ.

**Темы эссе:**

1. Особенности правового статуса палат российского парламента.

2. Направления законодательной реформы в России.
3. Особенности статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы ФС РФ.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Охарактеризовать статус, порядок формирования, досрочное прекращение полномочий Правительства РФ, а также его компетенцию, полномочия и функции. Рассмотреть формы взаимодействия Правительства РФ с федеральными и региональными органами государственной власти.

Обсудить правовой статус и структуру федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ТО ФОИВ).

Изучить и доложить основные группы функций и полномочия федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб. Охарактеризовать особенности взаимодействия ТО ФОИВ с органами исполнительной власти субъекта РФ.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Правительство РФ: статус, полномочия, случаи отставки.
2. Критерии оценки деятельности Правительства РФ.
3. Основы организации системы федеральных органов исполнительной власти.

**Темы эссе:**

1. Российский опыт межотраслевого и отраслевого управления.
2. Практика организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Рассмотреть роль судебной власти в системе государственного управления РФ, структуру судебной системы РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законодательством.

Изучить и обсудить на основании соответствующих правовых актов (федеральных конституционных и федеральных законах):

- 1) порядок формирования, полномочия Конституционного суда РФ,
- 2) организацию системы судов общей юрисдикции, порядок формирования и полномочия Верховного Суда в РФ,
- 3) общие принципы деятельности судов субъектов РФ, мировой юстиции в РФ,
- 4) особенности статуса судей в России. Охарактеризовать направления судебной реформы в России.

Изучить и обсудить органы особой компетенции: Прокуратура РФ, ЦИК РФ, Центробанк РФ и др.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Статус судей в РФ.
2. Организация деятельности Конституционного суда РФ.
3. Организация деятельности арбитражных судов в РФ.
4. Организация деятельности судов общей юрисдикции.
5. Суды субъектов РФ: правовой статус, функции.

**Темы эссе:**

1. Направления судебной реформы в РФ.

2. Государственные гарантии судей в России.
3. Мировая юстиция в РФ: история и современность.
4. Особенности организации деятельности органов особой компетенции.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **ТЕМА № 3. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ: АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ РФ.**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Охарактеризовать основные принципы и современные модели федерализма.

Изучить и обсудить конституционно-правовые основы федеративных отношений в РФ, особенности российского федерализма.

Знать и доложить правовые основы изменения составоубъектности Российской Федерации, порядок образования в составе РФ нового субъекта (в соответствии с федеральным конституционным законом от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в состав РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»). Охарактеризовать практику объединения регионов: положительные и отрицательные стороны.

Сформулировать проблемы и тенденции развития федеративных отношений в России.

Изучить административно-территориальное деление РФ, принципы деления, определить количество и виды субъектов РФ, Федеральные территории РФ.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Особенности российского федерализма.
2. Этапы развития федерализма в РФ.
3. Проблемы федеративных отношений в РФ.
4. Объединение субъектов РФ: правовые основы и практика реализации.

**Темы эссе:**

1. История развития федеративных отношений в нашей стране (с 1918 г.).
2. Тенденции развития федеративных отношений в РФ.
3. Проблемы развития федеративных отношений в России и пути их преодоления.
4. Механизмы сокращения дифференциации субъектов РФ.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

#### **ТЕМА № 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РФ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Изучить правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ. (на примере Карачаево-Черкесской Республики). Проанализировать основы статуса, порядок и принципы формирования, структуру, полномочия, случаи досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).

Охарактеризовать порядок избрания, полномочия, случаи и процедуру досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики). Знать наименования, порядок принятия и вступления в силу актов высшего должностного лица субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).

Изучить основы деятельности и полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).

Рассмотреть принципы организации деятельности иных органов государственной власти в субъектах РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики): избирательной комиссии субъекта РФ, счетной палаты субъекта РФ, уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Правовые основы и принципы организации государственной власти в субъектах РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).
2. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики): порядок формирования, полномочия.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики): полномочия, роль в системе регионального управления.
4. Организация исполнительной власти в регионах (на примере Правительства Карачаево-Черкесской Республики).

**Темы эссе:**

1. Организация деятельности избирательных комиссий в субъектах РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).
2. Организация деятельности счетной палаты субъекта РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).
3. Организация деятельности Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ (на примере Карачаево-Черкесской Республики).

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

### **ТЕМА № 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ).**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Определить и обсудить соотношение понятий «управление», «самоуправление», «местное самоуправление». Основополагающие теории местного самоуправления. Роль и функции местного самоуправления в обществе. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление как институт гражданского общества. Муниципальная реформа в России. Этапы формирования нормативно-правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Государственные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Основополагающие теории местного самоуправления.
2. Муниципальная реформа в России.
3. Местное самоуправление как социальный феномен современного российского общества.

**Темы эссе:**

1. Местное самоуправление как социальный феномен современного российского общества.
2. Местное самоуправление: используем ли мы зарубежный опыт?
3. Новая модель местного самоуправления в России.

4. Система местного самоуправления в современной России (на примере Карачаево-Черкесской Республики).

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Проанализировать и обсудить содержание понятия «муниципальное образование». Охарактеризовать типы муниципальных образований. Иметь представление о требованиях к определению границ муниципальных образований, процедуре установления и изменения границ муниципальных образований.

Изучить и обсудить особенности организации местного самоуправления в различных типах муниципальных образованиях. Обратить внимание на специфику организации местного самоуправления в городских округах. Проанализировать суть двухуровневой модели местного самоуправления в муниципальных районах. Охарактеризовать организацию местного самоуправления в городских и сельских поселениях.

Одним из результатов к практическому занятию является составление студентом каталога интернет-ресурсов, посвященных вопросам территориальной организации местного самоуправления, с краткой характеристикой их содержания, а также написание выполнение кейс – задания и письменной работы: эссе по теме выносимого на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы эссе:**

1. Муниципальные образования: признаки, виды, характеристика.
2. Организация местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
3. Особенности развития муниципального образования в полигетническом регионе.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Изучить и обсудить организационные основы муниципального управления в современной России. Знать содержание понятия «органы муниципального управления», основные классификации органов местного самоуправления.

Охарактеризовать правовой статус, принципы и порядок формирования представительного органа муниципального образования. Иметь представление о подходах к определению структуры исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Знать полномочия исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Проанализировать понятие «выборные должностные лица местного самоуправления», порядок избрания, наименования и полномочия. Изучить основы деятельности иных органов местного самоуправления.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы эссе:**

1. Органы МСУ и политические партии в муниципальном образовании.
2. Полномочия органов МСУ в социально-культурной области.
3. Полномочия органов МСУ в области ЖКХ.
4. Полномочия органов МСУ в области управления муниципальной собственности.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Изучить принципы и этапы проведения местного референдума, муниципальных выборов. Охарактеризовать особенности организации и проведения сходов граждан, голосования граждан по отзыву главы муниципального образования, депутата представительного органа муниципального образования, голосования по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования.

Проанализировать требования к формам прямого волеизъявления граждан рекомендательного характера: правотворческой инициативы, территориальному

общественному самоуправлению, обращению граждан в органы местного самоуправления, мониторингу общественного мнения, публичным слушаниям, собраниям и конференциям жителей по вопросам местного значения. Знать законодательные принципы организации демонстраций, митингов, шествий, пикетирования, и т.п.

На практическое занятие необходимо выполнить Кейс – задание и письменную работу. Письменные работы могут быть, как в форме рефератов, докладов, а также эссе по теме, выносимой на самостоятельное изучение вопроса.

**Темы для рефератов и докладов с подготовкой презентаций:**

1. Принципы и цели взаимодействия государства и общества в процессе публичного управления.
2. Формы взаимодействия государства и общества в процессе публичного управления: общая характеристика.
3. Общественная палата РФ: порядок формирования, правовые основы, функции.
4. Общественные советы при органах власти: принципы формирования, функции.
5. Информационно-коммуникационные механизмы в системе взаимодействия государства и общества в процессе публичного управления.

**Темы эссе:**

1. Население – источник местной власти.
2. Роль и значение МСУ в обеспечении жизнедеятельности населения.
3. Население и органы МСУ: взаимодействие и взаимовлияние.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**ТЕМА № 6. ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ КАК ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Дать понятие функции государственного и муниципального управления – организация. Выявить задачи организаций в системе муниципального менеджмента. Определить тип организационной структуры (управления). Дать понятие модели управления, типовая структура местного управления.

Дать понятие функции государственного и муниципального менеджмента – планирование. Выявить виды планов. Обозначить основные принципы планирования.

Дать понятие функции государственного и муниципального менеджмента – прогнозирование. Выявить социальное прогнозирование. Определить цель социального прогноза. Обозначить основные задачи прогнозирования, функции прогнозирования, методы прогнозирования.

Дать понятие функции государственного и муниципального менеджмента – контроль. Выявить виды контроля. Обозначить принципы организации государственного и муниципального контроля. Внутрифирменный (организационный) контроль. Текущий (производственный) контроль. Обсудить функции контроля на муниципальном уровне. Объект государственного и муниципального контроля.

Дать понятие функции государственного и муниципального менеджмента – мотивация.

Дать понятие функции государственного и муниципального менеджмента – принятие управленческого решения. Обозначить субъекты участвующими в подготовке и принятии управленческих решений. Выявить решения принимаемые органами власти. Обозначить порядок в принятии эффективного управленческого решения и стадий прохождения управленческого решения.

### **5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.4. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> -основы планирования и организации работы органов публичной власти различных территориальных уровней; -правовой статус лиц, находящихся на должностях государственной и муниципальной службы, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов, Функций.	<b>Не знает</b> основы планирования и организации работы органов публичной власти различных территориальных уровней; <b>Не знает</b> правовой статус лиц, находящихся на должностях государственной и муниципальной службы, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов, Функций .	<b>В целом знает</b> основы планирования и организации работы органов публичной власти различных территориальных уровней;	<b>Знает</b> основы планирования и организации работы органов публичной власти различных территориальных уровней;	
	<b>Уметь:</b> - проводит анализ внутренних и внешних	<b>Не умеет</b> проводит анализ внутренних и внешних факторов	<b>В целом умеет</b> проводит анализ внутренних и внешних факторов	<b>Умеет</b> проводит анализ внутренних и внешних факторов	



		<b>Не владеет</b> управления; -навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой.	<b>Не владеет</b> навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой.	<b>Не владеет</b> навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой.	подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой.	
Повышенный	<b>Знать:</b> -основы планирования и организации работы органов публичной власти различных территориальных уровней; -правовой статус лиц, находящихся на должностях государственной и муниципальной службы, типовой состав и организационно- функциональное содержание должностных регламентов, Функций.				<b>В полном объеме</b> знает основы планирования и организации работы органов публичной власти различных территориальных уровней;	<b>В полном объеме</b> знает правовой статус лиц, находящихся на должностях государственной и муниципальной службы, типовой состав и организационно- функциональное содержание должностных регламентов, Функций.
	<b>Уметь:</b> - проводит анализ внутренних и внешних факторов функционирован ия органов государственной и муниципальной власти, критериев их эффективности; - применять современные подходы к организации и планированию деятельности				<b>В полном объеме</b> умеет проводить анализ внутренних и внешних факторов функционировани я органов государственной и муниципальной власти, критериев их эффективности;	<b>В полном объеме</b> умеет применять современные подходы к организации и планированию деятельности

	<p>органов публичной власти различных территориальных уровней, а также государственных и муниципальных предприятий и учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- составлять и использовать организационно-правовые, распорядительные и информационно-справочные документы;</li> <li>- анализировать социально-экономическое положение территориальных образований, оценивать эффективность проводимой государственной региональной и муниципальной политики.</li> </ul>			<p>органов публичной власти различных территориальных уровней, а также государственных и муниципальных предприятий и учреждений;</p> <p><b>В полном объеме умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li><b>В полном объеме умеет</b> составлять и использовать организационно-правовые, распорядительные и информационно-справочные документы;</li> <li><b>В полном объеме умеет</b> анализировать социально-экономическое положение территориальных образований, оценивать эффективность проводимой государственной региональной и муниципальной политики.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления;</li> <li>-навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и</li> </ul>			<p><b>В полном объеме владеет</b> навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления;</p> <p><b>В полном объеме владеет</b> навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для</p>

	контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой.				реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой.
--	--	--	--	--	---

**ПК-4**

Базовый	<b>Знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России; компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на примере Карачаево – Черкесской Республики.	<b>Не знает</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России;	<b>В целом знает</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России;	<b>Знает</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России;	
	<b>Уметь:</b> применять законодательную и нормативную документацию, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности с учетом региональной и муниципальной специфики.	<b>Не умеет</b> применять законодательную и нормативную документацию, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности с учетом региональной и муниципальной специфики.	<b>В целом умеет</b> применять законодательную и нормативную документацию, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности с учетом региональной и муниципальной специфики.	<b>Умеет</b> применять законодательную и нормативную документацию, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности с учетом региональной и муниципальной специфики.	

	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами.	<b>Не владеет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <b>Не владеет</b> навыками работы с правовыми актами.	<b>В целом владеет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <b>В целом владеет</b> навыками работы с правовыми актами.	<b>Владеет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <b>Владеет</b> навыками работы с правовыми актами.	
Повышенный	<b>Знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России; компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на примере Карачаево – Черкесской Республики.				<b>В полном объеме знает</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России; <b>В полном объеме знает</b> компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на примере Карачаево – Черкесской Республики.
	<b>Уметь:</b> применять законодательную и нормативную				<b>В полном объеме умеет</b> применять законодательную и нормативную

	документацию, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности с учетом региональной и муниципальной специфики.			документацию, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности с учетом региональной и муниципальной специфики.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми актами.			<b>В полном объеме владеет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <b>В полном объеме владеет</b> юридической и управленческой терминологией; <b>В полном объеме владеет</b> навыками работы с правовыми актами.

#### ПК-6

Базовый	<b>Знать:</b> -основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях публичной власти.	<b>Не знает</b> основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях публичной власти.	<b>В целом знает</b> основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях публичной власти.	<b>Знает</b> основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях публичной власти.	
	<b>Уметь:</b> -применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность	<b>Не умеет</b> применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов	<b>В целом умеет</b> применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов	<b>Умеет</b> применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов государственной	

<p>органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;</p> <p>-осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы публичного управления на различных территориальных уровнях.</p>	<p><b>Не умеет</b></p> <p>осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы публичного управления на различных территориальных уровнях</p>	<p><b>В целом умеет</b></p> <p>осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы публичного управления на различных территориальных уровнях</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки программ и планов социально-экономического развития региона и муниципалитета;</p> <p>-навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p> <p>навыками эксперто-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>	<p><b>Не владеет</b></p> <p>навыками разработки программ и планов социально-экономического развития региона и муниципалитета;</p> <p><b>Не владеет</b></p> <p>навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p> <p>навыками эксперто-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>	<p><b>В целом владеет</b></p> <p>навыками разработки программ и планов социально-экономического развития региона и муниципалитета;</p> <p><b>В целом владеет</b></p> <p>навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p> <p>навыками эксперто-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>	<p><b>Владеет</b></p> <p>навыками разработки программ и планов социально-экономического развития региона и муниципалитета;</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p> <p>навыками эксперто-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>	

Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях публичной власти.</p>			<p><b>В полном объеме знает</b> основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях публичной власти</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;</p> <p>-осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы публичного управления на различных территориальных уровнях.</p>			<p><b>В полном объеме умеет</b> применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;</p> <p><b>В полном объеме умеет</b> осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы публичного управления на различных территориальных уровнях.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками</p>			<b>В полном объеме владеет</b>

<p>разработки программ и планов социально-экономического развития региона и муниципалитета; -навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; навыками экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>				<p>навыками разработки программ и планов социально-экономического развития региона и муниципалитета; <b>В полном объеме владеет</b> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; навыками экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>
--	--	--	--	---

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

по дисциплине

### **«Система государственного и муниципального управления в России»**

1. Принципы современной демократии в РФ.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Основные формы государственного устройства. Принципы унитаризма, федерализма, конфедерализма.
4. Государственное устройство РФ.
5. Территориальные основы местного самоуправления.
6. Правовые основы местного самоуправления.
7. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
8. Организационные основы местного самоуправления.

9. Специфика организации системы государственного и муниципального управления.
10. Принципы функционирования и развития системы государственного и муниципального управления.
11. Институт Президента РФ.
12. Законодательная власть в современном демократическом государстве.
13. Исполнительные органы власти в РФ, их структура и функции. Правительство РФ.
14. Система органов государственной власти субъекта РФ.
15. Институт президентства (глав исполнительной власти) республик.
16. Функции, модели и структура администрации субъекта (на примере КЧР).
17. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
18. Место и роль Госсовета РФ в системе управления государством.
19. Структура федеральных органов исполнительной власти.
20. Роль министерств в государственной системе политico-административного управления.
21. Региональный и внутрирегиональный уровни государственно-административного управления.
22. Ответственность в государственном и муниципальном управлении.
23. Структура управления муниципальным образованием.
24. Управление экономикой муниципального образования.
25. Управление местными финансами.
26. Инфраструктура муниципального образования и управление местным хозяйством.
27. Социальная сфера и управление ею.
28. История и теория формирования местного самоуправления в странах Западной Европы
29. Российский опыт становления местного самоуправления
30. Территориальные основы местного самоуправления.
31. Нормативные основы местного самоуправления.
32. Устав муниципального образования
33. Финансово - экономические основы местного самоуправления.
34. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
35. Формы участия населения в формировании органов местного самоуправления.
36. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма.
37. Территориальное образование в РФ.
38. Институт представителей Президента РФ в Федеральных округах.
39. Управление государственной и муниципальной собственностью.
40. Избирательная система Российской Федерации.
41. Административно-правовой статус государственных служащих.
42. Федеральное Собрание Российской Федерации.
43. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
44. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Критерии оценки.**

Реферат, контрольная работа должны быть объёмом 12-14 страниц (шрифтом 14 пт. в 1,5 интервала), сообщение - 4-5 страниц.

Выступление с рефератом (сообщением) оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 4 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая - последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 3 балла выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

- 2 балла выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта полностью, и студент дает частичные ответы на дополнительные вопросы.

- 1 балл выставляется студенту, если содержание реферата не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.

- 0 баллов выставляется если, реферат студентом не представлен.

### **7.3.1.2. Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине

#### **«Система государственного и муниципального управления в России»**

##### **1. Тема (проблема):**

Избрание Мэра Карачаевского городского округа.

##### **2. Концепция игры (правила игры):**

Студенты группы данного направления подготовки делятся на 3 команды, каждая из команд выбирает кандидата в Мэры, определяет 2-х агитаторов, 2-х доверенных лиц, остальные члены команды это штаб кандидата, который занимается разработкой программы развития Администрации Карачаевского городского округа на ближайшие 5 лет.

Данные программы развития представляются на суд слушателям, которыми являются студенты других групп и направлений подготовки данного факультета.

Выступают агитаторы и доверенные лица кандидатов, ведущий (преподаватель) проводит теледебаты с каждым из кандидатов, в которых задаются каверзные вопросы.

Объявляется процедура голосования, кандидат набравший большее количество голосов избирателей становится победителем данной игры. Получает бонус во время экзамена.

##### **Ожидаемые результаты:**

Студенты работают в командах, формируется командный дух, умение высказывать свою точку зрения, отстаивать ее и свободно доводить свое видение тех или иных проблем городского округа до своих избирателей (коллег). А также это закрепление теоретических знаний по данной дисциплине.

##### **Критерии оценки:**

**Оценку «отлично» или по 5 баллов получают члены команды победителя;**

**Оценку «хорошо» или 4 балла получают члены команды кандидат, которой стал вторым по результатам голосования.**

**Оценку «удовлетворительно» или по 3 балла получают члены команды кандидат, которой стал третьим по результатам голосования.**

### **7.3.1.3. Кейс – задание**

*дисциплина*

**«Система государственного и муниципального управления в России»**

**Задание во время практического занятия:**

**1 . Вид кейс - задания:**

По лекционному материалу составить кроссворд, используя вопросы по теме данного практического занятия с минимальным набором в 7-10 слов.

Время на выполнение отводиться – 20-25 минут.

**2. Вид кейс - задания:**

По лекционному материалу составить тестовые материалы, используя вопросы по теме данного практического занятия, с минимальным количеством вариантов ответов 3, а общее количество тестовых материалов должно быть 7-10 заданий.

Время на выполнение отводиться – 20-25 минут.

**Критерии оценки.**

Результат выполнения кейс-задания оценивается по следующей системе:

- **5 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования данного кейс-задания, логично изложена собственная трактовка понятий и вопросы совпадают с ответами кроссворда, если соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы и тестовые задания придуманные студентом самим.

- **4-3 балла** выставляется студенту, если не выполнены требования данного кейс-задания, а именно имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на вопросы и тестовые задания даны неполные ответы.

- **2-1 балл** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению кейс-задания..

- **0 баллов** выставляется студенту, если кейс-задание не заполнено и студент не дает никаких объяснений.

### **7.3.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

1. Цели, задачи, виды, методы и основные функции государственного управления.
2. Основные принципы построения, организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
3. Государство: понятие, признаки, функции.
4. Формы территориально-государственного устройства: общая классификация.
5. Форма правления: понятие, виды.
6. Политический режим: виды, особенности.
7. Федерализм: понятие, основные принципы, конституционно-правовая основа федеративных отношений в РФ.
8. Этапы и особенности российского федерализма. Направления совершенствования федеративных отношений в России.

9. Конституционный статус и полномочия Президента РФ.
10. Администрация Президента РФ: правовой статус, структура, компетенция.
11. Совет Безопасности: порядок формирования, структура, полномочия.
12. Государственный Совет РФ: принципы формирования и полномочия
13. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе: правовой статус и компетенция.
14. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования и полномочия.
15. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования и полномочия.
16. Законодательный процесс в РФ.
17. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ.
18. Правительство РФ: статус, компетенция, полномочия, состав, порядок формирования.
19. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
20. Административная реформа в России: причины, задачи, основные направления.
21. Общая характеристика системы органов судебной власти в РФ.
22. Организация государственной власти в субъектах РФ: общая характеристика.
23. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: статус, структура, полномочия.
24. Правовой статус и полномочия высшего должностного лица субъекта РФ
25. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия.
26. Система органов исполнительной власти субъекта РФ: структура, порядок формирования.
27. Модели местного самоуправления в России.
28. Предпосылки реформы местного самоуправления в Российской Федерации.
29. Направления и результаты муниципальной реформы в Российской Федерации.
30. Принципы и функции местного самоуправления: общие и специальные.
31. Правовая основа муниципального управления.
32. Понятие муниципального образования: признаки, виды, характеристика.
33. Особенности территориальной организации местного самоуправления в РФ.
34. Органы местного самоуправления: понятие, виды и общая характеристика.
35. Представительный орган муниципального образования: понятие, структура, исключительная компетенция.
36. Организационно-правовой статус главы муниципального образования.
37. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления обязательного характера: общая характеристика.
38. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления рекомендательного характера: общая характеристика.
39. Взаимодействие власти и гражданского общества: основные направления, пути совершенствования.
40. Общественная палата РФ: функции и порядок формирования

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

**«Система государственного и муниципального управления в России»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной

литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **7.2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

#### **7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний магистров**

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний магистров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не засчитено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**8.1. Основная литература**

1. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959968> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003311> (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. М. Рой. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 432 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1452-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1720888> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451397> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм. от 01.07.20) // Российская газета. 2020. 7 июля, 2020.

2. Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст.5712.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в состав Российской Федерации и образования в ее составе субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4916.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50. Ст. 5472.

7. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

8. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст. 1188.

9. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с.

10. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 453 с.

11. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 395 с.

12. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 484 с.

13. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

14. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 608 с.

15. Дзакоев, З. Л. Опыт проектного управления в муниципальном образовании / З. Л. Дзакоев, Н. Р. Хачатурян // Матрица научного познания. – 2020. – № 3. – С. 15-21.

16. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 574 с.

17. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 142 с.
18. Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 375 с.
19. Орешин, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / В. П. Орешин. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 178 с.
20. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
21. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 98 с.
22. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. – Москва : Норма, 2020. – 176 с.
23. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 305 с.
24. Черкасова, М. А. Муниципальное управление в контексте цифровизации: концепция и опыт / М. А. Черкасова // Муниципальная академия. – 2020. – № 1. – С. 177-181.
25. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с.
26. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 342 с.
27. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 340 с.
28. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 387 с.
29. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 367 с.
30. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 239 с.
31. Теория и механизмы современного государственного управления / А. В. Буга, М. С. Великославинский, Т. В. Данилова [и др.]. – Санкт-Петербург : Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. – 212 с.
32. Толкачева, Е. В. Цифровая трансформация государственного управления / Е. В. Толкачева // Инновационные технологии управления : Сборник статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 04 декабря 2019 года / Мининский университет. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020. – С. 61-63.

33. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 148 с.

34. Чазова, И. Ю. Оценка эффективности системы государственного управления / И. Ю. Чазова // Евразийский союз ученых. – 2020. – № 1-4(70). – С. 53-59.

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Портал административной реформы. [Электронный ресурс] Сайт доступа [ar.gov.ru/](http://ar.gov.ru/)
2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)
3. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [government.ru/](http://government.ru/)
4. Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
6. Официальный сайт Конституционного суда РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.ksrf.ru/](http://www.ksrf.ru/)
7. Официальный сайт Верховного суда РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
8. Официальный сайт ЦИК РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.cikrf.ru/](http://www.cikrf.ru/)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
10. Официальный сайт Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [audit.gov.ru/](http://audit.gov.ru/)
11. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс] Сайт доступа [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. [Электронный ресурс] Сайт доступа [ombudsmanrf.org/](http://ombudsmanrf.org/)
13. Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики. [Электронный ресурс] Сайт доступа <http://kchr.ru/>

## **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **9.1. Общесистемные требования**

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

#### **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

#### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## **11. Лист регистрации изменений**

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>Дата введения изменений</b>